



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru

Воспитание культуры поведения дошкольников в семье

Автор:

Грибанова Анна Александровна

**МДОУ "Филиал "Детский сад
с. Жестянка Пугачевского района
Саратовской области"
"Детский сад с. Бобровка"**

Цель: Привлечение внимания родителей к вопросу воспитания культуры поведения у дошкольников.

Ход собрания

Воспитатель. Добрый день, уважаемые родители! Мне приятно отметить, что Вы откликнулись на нашу просьбу и пришли на встречу. Я рада Вас видеть.

Предлагаю Вам сегодня поздороваться необычно, пока звучит музыка, мы с Вами ходим по залу и при хлопке в ладоши, Вы должны поздороваться по произнесённому слову (глазами, улыбками).

Вот Вы и поздоровались друг с другом, и от этого у вас поднялось настроение и у Вас стало радостно на душе. Вы всегда должны помнить, что к другим людям надо относиться сердечно и внимательно, чтобы доброе отношение вернулось назад к нам.

Итак, для постановки темы нашей встречи Вашему вниманию предлагается ролик «Мне не до тебя».

Видео ролик «Мне не до тебя»

Воспитатель. Возможно, Вы догадались, о чем пойдет сейчас наш разговор? Ответы родителей.

Воспитатель. Действительно, мы сегодня поговорим о воспитании наших детей. Воспитание направленно на формирование навыков и привычек правильного поведения. Сегодня на обсуждение вынесен вопрос: воспитание культуры поведения детей.

Что вы понимаете под культурой поведения?

Игра «ассоциации» по кругу передается предмет от родителя к родителю, и они называют ассоциацию.

Культура поведения – это умение ребенка и взрослого вести себя в быту, в общении друг с другом, в различных видах деятельности, в общественных местах, это деликатность, порядочность, тактичность, доброжелательность, доброта, проявление уважения, готовность вовремя оказать услугу, деликатность.

Воспитатель. Совершенно верно, культура поведения дошкольника можно определить, как совокупность полезного для общества устойчивых форм поведения. Вежливое слово, как добрый волшебник, дарит настроение, радует и даже лечит людей.

Игра

Правила игры:

В игре участвует все родители. Задается вопрос, звучит гонг, для обдумывания задания дается 30 секунд. Отвечает тот родитель, который первый поднял руку.

1 вопрос. Задаётся буква, на которую нужно сказать вежливое слово:

«З» - здравствуйте;

«Д» - доброе утро;

«П» - простите;

«И» - извините;

«С» - спасибо.

2 вопрос. Как Вы думаете, кто является главным в воспитании хороших манер? (ответы родителей)

Родители, так как ребенок – великий наблюдатель и подражатель – замечает любые мамины и папины поступки и слова, перенимает от них суждения и манеру поведения родители, наш пример и др.

3 вопрос. С чего следует начинать воспитание культуры поведения? (ответы родителей)

Воспитание ребенка необходимо начинать с создания вежливой, доброй, терпимой, сочувственной и ласковой семейной атмосферы. И плюс к этому, учитывая возраст детей, начинать с создания духа игры, с приветливо – живой сказки. Именно игра и сказка должны стать добрыми помощниками в воспитании детей.

4 вопрос. Вспомните и назовите художественные произведения с ярким примером хороших манер? (ответы родителей)

В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», В. Осеева «Труд согревает», В. Осеева «Волшебное слово», В. Осеева «Просто старушка», Л. Толстой «Прыжок».

5 вопрос. Как нужно принимать подарки? (ответы родителей)

Завернутый подарок развернуть, рассмотреть и поблагодарить того, кто принес: ему ведь тоже интересно, понравился ли подарок.

6 вопрос. Решение педагогических ситуаций.

1 ситуация:

Утром пятилетняя Иришка собирается в детский сад. Бабушка видит, что она надевает мамину шляпу.

- Красиво? Мне идет? – спрашивает девочка.

- Нет, не красиво. Такие шляпы носят только взрослые - говорит бабушка.

- Нет красиво! Мне нравится! Я в ней пойду. - твердит девочка.

Тогда бабушка подает ей мамины туфли и серьезным тоном говорит

- К этой шляпе и туфли нужны соответствующие. Примерь и будет красиво!

Иришка смотрит вопросительно, серьезность бабушкиного тона приводят девочку в недоумение. А затем она говорит:

- Ну, бабушка, ты и смешная! Тогда надевай ты мои туфли!

Обе смеются. Назревающий конфликт рассеян.

- Что помогло разрешению данной конфликтной ситуации (Юмор. Оригинальный выход из ситуации).

2 ситуация. Две бабушки, гуляющие с внуками на улице. Одна постоянно ворчит: то день слишком жаркий, то очень дождливо, то невероятно холодно, то грязно, то скучно. Другая: живет по принципу «У природы нет плохой погоды» и получает удовольствие от общения с внуком. Как вы думаете, что возьмет для себя из этого общения тот и другой малыш?

(Привьется малышу жизнерадостное восприятие жизни. Действительно, тот, кто в детстве получил заряд бодрости, радости и энергии, справится с любыми трудностями, решит самые сложные жизненные задачи.)

Воспитатель. Сегодня нет победителей и побежденных, а итогом нашей встречи будет хорошее настроение, полученные знания от нашего общения.

Уважаемые родители, помните, что Вы – пример поведения своим детям, они от Вас учатся и хотят быть на Вас похожими и тому подтверждения высказывания наших воспитанников.

Видео (высказывание детей)

Воспитатель

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте,
Зло своих не удачных дней
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез,
Если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.